

## Hora do Almoço!

Em janeiro quando os prédios novos foram abertos os alunos reclamaram muito, pois o espaço do almoço está muito pequeno e o preço da comida está muito alto. Além disso muitos alunos chegam atrasados na sala após o lanche pois é o espaço é muito grande de um prédio a outro. Em uma entrevista com o aluno Cristiano Gomes, ele queixou-se muito porque ele tem ido com frequência para o CSI pois seus professores não entendem a razão dele chegar tarde em suas classes, Cristiano também fala que o lanche no colégio está péssimo pois não tem variedade, “está horrível e muito caro”. Segundo ele na hora do almoço não tem muito espaço para todos os alunos do colégio. Diz ele: “Não tem espaço para nós ficarmos, eu

fico na parte de trás do colégio onde têm as quadras de basquete; lá é o melhor lugar de se ficar, porém os pombos ficam voando por ali e defecando na gente!”

Segundo Mr. Flores ele diz que a parte nova do colégio ainda não está liberada porque ainda não está 100% pronta e no dia que eles liberaram a parte nova do colégio para o almoço teve muita confusão e muitos alunos não queriam voltar para a classe. Mr. Flores diz que os preços aumentaram porque estamos sem a nossa cafeteria e temos que transportar a comida da Nautilus até aqui e por isso sai mais caro, porém estamos com um projeto de fazer uma cafeteria gigante como Burger King, Mc Donalds, etc”..

## Dentro

•Entrevista com Carolina Cortesia

Página 1

•Bolsa de Estudos

Página 2

•2007-2008 Professor do Ano

Página 3

•Receita Docinhos de coco (Coconut Truffles)

Página 4

## Mudança Causa Alunos A Chegarem Tarde Em Classe

A mudança foi feita, e muitos alunos estão contentes com o novo edifício. O problema, é que alguns professores ficaram no edifício velho. A maioria dos alunos tem uma ou duas classes no edifício velho e outras no novo. Com a mudança de classes entre os edifícios é que surge o problema. Muitos alunos reclamam que cinco minutos é pouco tempo para mudar de clas-

ses, “Eu sempre estou atrasada” disse Isis Ewers, aluna da décima série. Também sugeriu aumentar o intervalo da passagem entre classes, “Eu acho que em vez de cinco minutos, sete minutos é suficiente.” Por outro lado, Stephanie Silva, que também está na décima série da MBSH, acha que tudo está bem e nada deve ser mudado, “Para mim, cinco minutos é mais do que

suficiente”, ela disse.

Com a mudança, os alunos não são os únicos afetados. Os professores têm que aguentar alunos chegando tarde e atrapalhando a aula. Dr. Rubin, professora de inglês, sempre diz à seus alunos para chegarem mais cedo na classe. Este tema definitivamente apresenta advecidade.

## A Nota “D” da Escola

Por Ellen Rossi

A nossa escola está atualmente com uma nota “D”. Eu fiz uma entrevista com a Mrs. Sevillanos e ela disse, “ Eu acho que a nota da escola vai subir para A, B, ou C.

A razão dessa nota “D” é devido as notas baixas do FCAT. Os estudantes precisam dedicar-se, estudar, e passar neste teste. A nova diretora, Dr. Sidner, está reforçando a frequência escolar através de incentivos. Os professores também ajudaram. Nas classes de inglês, português, história, educação física e muito outras, professores requisitaram aos seus alunos para elaborarem um parágrafo de somente uma frase. Isso poderá ter ajudado os alunos na parte de leitura do FCAT. Professores de matemática e ciências, por exemplo deram vários problemas do FCAT para alunos praticarem.

Muitos membros da administração, professores a funcionários acreditam que vamos aumentar a nota para “C” ou “B”. Muitos acreditam ter feito todo o possível para isto acontecer. Uma pesquisa foi feita para ver se os estudantes acham que a nota “D” da escola vai subir ou descer. De treze alunos entrevistados, 1 acha que receberemos um A, 1 acha que receberemos um B, 4 acham que receberemos um C, 3 acham que receberemos um D, e 4 acham que receberemos um F.



Por Ellen Rossi

## FCAT



Mais um ano passou e já nos livramos do FCAT. O que vai acontecer se a nossa escola se der mal no FCAT? Se tirarmos um “F” isso pode causar um prolongamento nas aulas, que devem ir até 3:30p.m e teremos aula aos sábados. Desde o primeiro dia de aula os professores falam sobre a importância do FCAT. Uma estratégia nova que foi feita este ano para preparar os alunos para o FCAT foi o “Show; Not Tell” em que todos os professores ajudaram a melhorar a capacidade de escrever de seus alunos. Também qualquer aluno que quis melhorar no FCAT pôde vir a escola aos sábados e teve um tutor para

ajudá-lo. Para os alunos que não puderam vir a escola aos sábados, eles tiveram um tutor todos os dias depois das aulas as 3:00PM. Um incentivo para alunos que vieram a escola aos sábados foi o seguinte: Receberam extra crédito no primeiro ou segundo período deles.

Um das perguntas mais importantes é sobre o “Science FCAT” será que se os alunos que não passarem repetem de ano? A resposta é ‘NO’. A Mrs. Sevillanos explicou que os alunos não precisam passar a parte de ciências do FCAT para passar de ano, mas esta parte do FCAT conta para a nota da escola. E os “seniors”? Eles não estão to-

talmente livres do FCAT porque muitos seniors ainda não passaram o exame, mas eles ainda podem participar da cerimônia de graduação, mas não receberão o diploma até eles passarem no exame. Os “seniors” têm quatro chances depois do último ano deles para passarem. Se depois das quatro chances eles ainda reprovarem eles têm que fazer “night school”. O FCAT é um tema complicado mas os alunos da nona, e décima- primeira séries são os que tem que estudar e se esforçarem porque depois de passar o FCAT o resto dos anos na Beach High serão “moles”.

## Entrevista com Carolina Cortesia Português na Ada Merritt

Ada Merritt School Portuguese Teacher

Por Lillian Lobaina

1--. O que ou quem lhe inspirou a ser professora?

-A minha mãe foi professora por muitos anos no Brasil. O meu pai também foi professor universitário. Por tanto minha mãe e meu pai me inspiraram a ser professora. Eu sempre gostei muito de lidar com crianças pequenas. Eu sempre levei jeito para trabalhar com crianças de várias faixas etárias. Quando eu comecei a trabalhar com crianças em fases terminais de vida em um hospital durante um estágio na universidade, eu me inspirei para trabalhar com crianças com deficiência.

2. Você recebeu verba do governo para melhor ensinar o português?

Explique.

-Não. Na verdade eu não recebo nenhuma verba do governo para ensinar português. Eu sou paga pelo Miami Dade County Public Schools. O Centro Cultural do Brasil também doa alguns fundos para apoiar o Programa Internacional no Ada Merritt. O Centro Cultural paga pelos nossos passeios e de vez em quando nos doa alguns livros literários.

3. Que técnicas especiais você usa para ensinar as crianças? É difícil?

-Eu uso uma grande variedade de técnicas para ajudar as crianças com deficiências a se desenvolver. A maneira mais importante de ajudar a qualquer criança é entender que toda criança é uma pessoa individual.

Toda criança precisa de um plano e técnicas que se aplicam especialmente para cada deficiência. Para mim não é difícil trabalhar com crianças com deficiências variadas porque eu tenho vários anos de experiência e muita paciência porque eu entendo que cada criança tem características diferentes uma da outra.

4. Você havia recebido uma verba do governo para comprar computadores. Você poderia elaborar mais

este programa "Waterford"?

- O programa Waterford é um programa baseado em um estudo científico pago pelo Governo Americano. Este estudo foi feito para descobrir a melhor maneira e ensinar crianças a ler e escrever fluentemente. Funciona da seguinte maneira : Todas as crianças que foram participantes deste estudo tiveram uma reação positiva em relação ao programa integrado de leitura, caligrafia, matemática e ciências. O programa de computador Waterford cria um programa individual para cada criança dependendo de cada deficiência que a criança tenha. Ela não só oferece vários programas de computador individualizado mas também uma grande variedade de livros, videos, e cartilhas que são sincronizados com o programa.

5. Quais são os futuros planos para o programa de Português da Ada Merritt?

-Na verdade no momento o nosso plano é fortalecer o nosso programa o máximo possível. O nosso programa ainda é extremamente novo e precisa de mais anos para tornar-se um programa com bastante estrutura. Nós pretendemos fortalecer o nosso programa e os nossos materiais. Todos nós esperamos oferecer este programa por muitos anos para todas as crianças do jardim de infância ate o último ano de high school.

6. Nos temos um carnavál na Miami Beach Senior High, na Ada Merritt que festivais são realizados?

-Nos temos uma grande variedade de festivais na Ada Merritt. O programa internacional tem um festival internacional de comida e um jantar formal, tipo festival para arrecadar dinheiro para os nossos programas. O programa de português tem uma festa junina e uma apresentação de final de ano que inclui uma festa para as crianças tipo um festival.

## Notícia Rápida

### Adolescente desbloqueia iPhone da Apple

Por Daniela Lopez

A operadora AT&T é a única que tem o direito de usar o iPhone nos Estados Unidos. George Hotz, de 17 anos, desbloqueou o celular para usar na operadora rival T-Mobile. Hotz disse que o processo de desbloquear o celular leva duas horas.

Entretanto, a troca de operadora não deve ser o maior impacto da novidade e sim a possibilidade de seu uso em outros países, nos quais ele ainda não foi lançado. Analistas acreditam que a Apple ainda tenha tempo de modificar sua linha de produção para tornar os telefones imunes aos hackers antes que o iPhone seja lançado na Europa no final do ano.

Aparentemente, não há nenhuma lei nos EUA contra desbloqueio de telefones celulares. Hotz realizou o processo em parceria online com quatro pessoas, duas delas da Rússia. Segundo ele, foram cerca de 500 horas aplicadas no projeto, iniciado desde que o iPhone foi lançado em 29 de Junho. Para mais informações acesse [http://www.estadao.com.br/tecnologia/not\\_tec125178,0.htm](http://www.estadao.com.br/tecnologia/not_tec125178,0.htm).

## Evento de caridade é uma tradição na Miami Beach High

O "Share Program" é um evento muito popular na escola. Faz mais de 20 anos que este programa existe. O evento de caridade onde se arrecada brinquedos para ajudar as crianças necessitadas. Ano passado parte dos brinquedos arrecadados foram para o Amazonas, graças a conexão de Mrs. Arslanian, supervisora do Brasileirinho, com entidades de caridade daqui de Miami. Os repórteres do Brasileirinho entrevistaram Mrs. Rivero, nova diretora de atividades na escola, que afirmou que os brinquedos não têm que ser novos, mas tem que estar em boas condições. A data do programa este ano foi 21 de dezembro durante oitavo período, um dia antes das férias de natal. Lembre-se para o próximo ano: Quem doa recebe!

## Charity at Miami Beach High is a Tradition

Portuguese newspaper reporters interviewed Mrs. Rivero, our new Activities Director. She learned that the Share Program is a very popular event in the school. For those who don't know, the Share Program has been going on for over 20 years. Its purpose is to help children in need. Last year, poor kids in the Amazon received part of the toys collected here. Beach High students are asked to donate toys and according to Mrs. Rivero the toys don't need to be brand new, but in good condition. The Share program took place on December 21st during 8<sup>th</sup> period, one day before winter break. So remember this for next year: The more you give the more you receive!

## Uso de Celular Na Hora de Dormir é Prejudicial

Por Stephanie Silva

Adolescentes devem dormir de 8 à 9 horas por dia, em um ambiente tranquilo, sem interrupções. Pesquisas recentes mostraram que o uso de celulares, cada vez mais comum entre os jovens, é a principal causa de sonos interrompidos. O aparelho é colocado ao lado da cama, não só para servir como despertador, mas também para falar e trocar mensagens entre amigos até altas horas da madrugada.

Segundo as pesquisas, essa prática está criando uma legião de adolescentes cansados durante o dia. Se o celular é usado logo depois do jovem ir para a cama, o cansaço no dia seguinte aumenta em 2,2 vezes. Se o telefone é usado na madrugada, o aumento é de 3,9 vezes.

Outros fatores também interferem de maneira significativa no bom-sono do adolescente. Nesse sentido, a Academia de Medicina do Sono oferece algumas recomendações importantes a seguir:

- Não tenha computador e televisão no quarto.
- Não gaste o tempo de dormir falando no celular ou navegando na Internet.
- Mantenha uma rotina, indo dormir mais ou menos sempre na mesma hora.
- Tenha sempre uma noite inteira de sono.
- Evite bebidas e comidas com cafeína ou qualquer estimulante antes de dormir.
- Não vire a noite estudando para a prova.
- Organize melhor seu tempo durante o dia e se não estiver dando conta de fazer tudo que precisa, corte algumas atividades.
- Não vá para a cama com fome, mas não coma demais antes de dormir.
- Evite exercícios físicos desgastantes até seis horas antes de dormir.
- Procure acordar sempre no mesmo horário de manhã.



Por Danyla Bezerra e Pedro Faccio

## Bolsa de Estudos na América

### Bolsa de Estudos na América para estudantes

Universidades da América trazem grandes despesas para várias famílias. Hoje, existem diversos programas de bolsas de estudos para aqueles que se destacam em alguma área e não são privilegiados de serem cidadãos.

Você sabia que, em setembro de 2007, o escritório de advocacia Wites & Kapetan premiou três estudantes brasileiros com uma quantia de \$5,000 dólares, dividida entre os três? Esta quantia deverá ser usada para mensalidades de suas respectivas universidades.

Esse escritório é conhecido por apoiar a comunidade brasileira e muitas pessoas não tem acesso a essas informações.

Para ter a chance de ser premiado os aplicantes precisam ter as seguintes qualificações:

Ser graduado no Ensino Médio ou ter um diploma GED; tem que estar matriculado numa faculdade, universidade ou escola técnica no outono, demonstrar participação em serviços comunitários, ter nacionalidade Sul Americana ou país que a tenham e preencher a documentação corretamente.

E esse é só um dos caminhos que os estudantes podem tentar. Aqui estão algumas dicas para aqueles que estão interessados, mas não sabem onde começar a procurar:

- [www.wklayers.com/scholarship](http://www.wklayers.com/scholarship)
- [www.youngarts.org](http://www.youngarts.org)
- [www.coca-colascholars.org](http://www.coca-colascholars.org)
- [www.serve2leran.fsu.edu](http://www.serve2leran.fsu.edu)
- [www.walmartfoundation.org](http://www.walmartfoundation.org)

Não deixe de buscar informações, você pode ser um dos qualificados!

## Guerras e seus massacres

Desde a idade da pedra até os dias atuais, o ser humano atravessou várias eras de evolução histórica. Hoje, tudo é mais difícil e rápido. Imagine que levar uma mensagem da Mesopotâmia ao Egito, 5000 mil anos atrás, levava vários meses por terra, rios e mar.

Isso, se conseguisse chegar. Atualmente, basta clicar alguns botões e pronto.

A mensagem chega em qualquer lugar do mundo em questões de segundos.

Assim podemos dizer que estamos vivendo a “Era da Tecnologia”; nesse setor o homem superado as mais otimistas expectativas. Agora resta a seguinte pergunta.

“E no que diz respeito a ser humano em si como integrante de uma sociedade?”

Desde a pré-história a humanidade vem brigando por poder político e econômico. As guerras sempre marcaram história em todas as épocas. Em algumas, as armas eram mais ou menos equilibradas respeitando-se as regras de combate. Outras eram marcadas pela luta imparcial, intrigas e massacres. Cidades inteiras eram destruídas com pessoas idosas,

Mulheres, crianças, artistas, professores, religiosos, em fim, toda uma classe civil que ali vivia.

Os arsenais bélicos evoluíram muito tecnologicamente mas as guerras e os pensamentos infelizmente são os mesmos. Essas eram sofisticadíssimas, mas continuam matando seres humanos inocentes, sempre na mesma corrida em busca do poder. Até quando será assim?

Grandes filósofos da antiguidade, como Confúcio e Sócrates já advertiam, naquela época,

que o governo existe para servir o povo. Enfatizavam a bondade, a não-violência, justiça, o racionalismo, a lealdade e dignidade como fatores principais para o bom desenvolvimento de uma sociedade que trabalha somente para o bem.

## 2007-2008 Teacher of the Year: Mr. Camarotti



JUAN CAMAROTTI:  
TEACHER OF THE YEAR 2007-2008

A maioria de nós conhece ele como o careca que sempre está andando de bicicleta, mas existe muito mais sobre ele que as pessoas não sabem. O técnico Juan Camarotti nasceu em Artemisa, Cuba no dia 26 de março de 1951. Durante a sua infância em Cuba, ele gostava de andar de bicicleta, andar à cavalo e praticar vários esportes. Em 1962, ele e a sua família vieram para os Estados Unidos. O técnico Camarotti estudou na Hialeah High e depois que se formou foi para o Miami Dade College, North Campus e graduou-se em 1971. Por último ele foi para Florida Atlantic University de Ciências. Antes de se formar professor, o técnico Camarotti teve experiências em outras áreas de trabalho, por exemplo, ele fez entregas de jornal, engraxou sapatos, trabalhou no aeroporto, e trabalhou do que ele diz ser “bad boy jobs”. Ele escolheu ser professor porque ele ama crianças e adora trabalhar com elas. Ele ensina educação física, ele gosta de passar uma

ética de trabalho forte, lealdade e honestidade. Antes de ensinar na Miami Beach Senior High, ele lecionou em Hialeah Junior High, Westville Junior High e WR Thomas.

Sendo o técnico mais antigo de Miami Dade County, o técnico Camarotti recebeu vários prêmios na sua carreira ( como Técnico do Ano - 1975 em Wrestling), BAL “ Man of the Year” e o time de wrestling recebeu o prêmio “ Proclamation Key to the City ”. A chave para a cidade dado pelo prefeito Daod in 1986 e agora o prêmio Miami Beach Senior High Professor do Ano.

\*\* Lembre-se: Clube de Salsa toda quarta-feira!\*\*

“ Latino com orgulho!” “Latino and Proud!”

## Um Agrado aos Seniors

No dia 27 de março, foi anunciado que quando os estudantes voltassem das férias de primavera, a hora do almoço começaria a ser menos cheia graças a uma área reservada aos seniors para almoçarem. A nova seção da escola chama-se “Senior Patio”, e está localizado entre os prédios 2 e 3 do prédio novo. Esta área é somente para “seniors” e requer um senior ID para ganhar passagem. A Mrs. Duval, que está encarregada em checar os I.Ds na entrada do pátio, foi entrevistada sobre o “Senior Patio” e isto foi o que ela nos respondeu:

**Brasileirinho:** Quem teve a idéia de começar um “Senior Patio”?

Mrs. Duval: “Alguns professores, incluindo eu, sentimos que os “seniors” são os estudantes mais civilizados e eles merecem algo memorável para lembrar sobre a hora do lanche na escola.”

**Brasileirinho:** Quem é o supervisor do Senior Patio?

Mrs. Duval: Eu sou a responsável

**Brasileirinho:** Quais são as consequências se alguém que não for senior for pego no pátio?

Mrs. Duval: “Eles simplesmente serão removidos.”

**Brasileirinho:** Quais são as expectativas para o futuro do Senior Patio?

Mrs. Duval: “Com um pouco de sorte, irá se tornar uma tradição na escola e algo que os outros estudantes almejem. No futuro, espero poder introduzir comidas para os seniors e atividades, como músicas e muito mais, mas ainda não especifiquei o que será introduzido, nos anos que irão vir.”

## The Senior Patio

It was announced on March 27 that when students returned from Spring Break, the lunchtime was going to be less crowded due to a new eating area. The new section is called the Senior Patio and is located between the new buildings 2 and 3. It's it's for seniors only, and a senior I.D. is required to gain access to the area. Mrs. Duval, who is in charge of checking for I.D.s at the entrance of the patio was interviewed about the Senior patio and this is what she had to say.

**Brasileirinho:** Who came up with the idea of having a senior patio?

Mrs. Duval: “A couple of teachers, including myself who felt that seniors are the most civilized students in the school and they deserved a better memory of their lunch time at Beach High. We also felt that the areas at lunch time were very crowded and dirty. Therefore, we decided to have a patio for the 12 graders.”

**Brasileirinho:** Who is in charge of supervising the Senior Patio?

Mrs. Duval: “Well, I took charge of it, really.”

**Brasileirinho:** What are the consequences if an underclassman is found in the Senior Patio?

Mrs. Duval: “They would just be removed.”

**Brasileirinho:** What is expected for the future of the Senior Patio here at Beach High?

Mrs. Duval: Hopefully, it becomes a tradition and will be something underclassmen look forward to. In the future, I hope we have special foods for the seniors, activities and even music, but I couldn't specify of what there will be in the Senior Patio.

## Docinhos de coco (Coconut truffles)

Portuguese / English

### Ingredientes (Ingredients):

1 lata de leite condensado (1 can of sweetened condensed milk)  
 1 colher manteiga (1 tablespoon of butter)  
 1 gema de ovo (1 egg yolk)  
 1 pacote de coco ralado (1 package of coconut flakes)  
 Forminas de papel (Small paper cases, like the ones for muffins)

### Modo de fazer (Preparation):

1. Coloque a leite condensado, a manteiga, a gema de ovo, e duas colheres de coco ralado numa panela e misture tudo muito bem.
1. Put the condensed milk, the butter, the egg yolk, and 2 tablespoons of coconut flakes in a pan and mix them all together.
2. Leve a mistura pra cozinhar em fogo baixo por aproximadamente 12 minutos, mexendo sempre até a mistura soltar

do fundo da panela e ficar com a consistencia de creme.

2. Let the mixture cook over low heat for about 12 minutes, stirring it constantly until the mixture loosens from the bottom of the pan and it's thick like cream.
3. Ponha a mistura num prato untado com manteiga e deixe esfriar bem.
3. Put the mixture on a greased plate and allowed to cool down completely.
4. Pegue a massa com um colher de chá e faça bolinhas. Dica: Passe manteiga na mão antes de fazer as bolinhas. Lave a mão de vez em quando se necessário.
4. Roll one teaspoon of mixture into small balls. TIP: Grease your hands with butter before making the small balls. Wash your hands every once in a while.
5. Ponha o resto do coco ralado numa tigela e passe as bolinhas no coco ralado
5. Put the remaining coconut flakes in a bowl and roll the small balls in the

flakes.

6. Coloque as bolinhas em forminhas de papel e depois num prato para servir.
6. Place the balls in the paper cases and then in a serving plate.

Bom proveito! Enjoy it!



Créditos: <http://www.sonia-portuguese.com/recipes/dcoco.htm>

## It's Prom Time!!!

After a year of college applications, moving to new classrooms, and getting used to new rules it is finally time to party. It will be the last time where seniors will be all together in one place before graduation. Prom should be a day of enjoyment, and good memories for the gradua-ting class of '08. The Brasileirinho has decided to provide you with all there is to know about Prom.

Theme: Rendezvous in Paris

When: May 10th 2008

Place: Parrot Jungle Island  
 1111 Parrot Jungle Trail  
 Miami

Time: 7:00PM-12:00PM (Arrive @ 7:00pm to take pictures)

Dress Code: Girls- Formal attire (No mid-drifts, No cleavage, No dresses above the knee.)  
 Guys- Suits and Tuxedos (No jeans, No shorts, No caps, No SNEAKERS!)

Tickets will be on sale for: \$80

Bolsa de Estudos para alunos da Mrs. Arslanian  
 \$3.000 cash - Patrocínio do Consulado do Brasil em Miami

**Arslanian Scholarship \$3.000**(you must be one of her students or member of the Brazilian Club)

**Beach High Brilha Mais Uma Vez!**

Parabéns Brazilian Club e Mrs. Arslanian: O Carnaval da escola ganhou "Outstanding Brazilian Community Event" no International Press Award. O evento estava competindo com outros oito eventos no país, mas como sempre Beach High brilhou uma vez mais! A professora de português e patrocinadora do Brazilian Club irá trazer para a escola um troféu em maio. A cerimônia do Press Award será no dia 10 de maio às 20:00 hs no Parker Playhouse em Ft. Lauderdale. O Brazilian Club e a professora Arslanian, que também é a fundadora do carnaval e do clube, agradecem pelo apoio em terem votado neste evento de grande repercussão na escola

**Brazilian International Press Award**

O Brazilian International Press Award é um evento de premiação que acontece para valorizar os brasileiros que estão nos Estados Unidos promovendo a cultura Brasileira. Quem começou essa premiação foi Carlos Borges, um homem apaixonado pela sua cultura. No primeiro Brazilian International Press Award estiveram presentes cerca de 100 pessoas convidadas. Carlos Borges ficou até surpreendido pelo apoio recebido, onze anos depois o evento envolve milhares de pessoas nos Estados Unidos e mais 14 países; Carlos acha que ainda tem muito para conquistar. O organizador deste evento acha que o Press Award levantou o auto-estima dos brasileiros nos EUA. Os nomeados para o Press Award são escolhidos assim, primeiro a diretoria seleciona centenas de sugestões que vem de todos lugares até fora do EUA; segundo é montada a lista do voto popular. O tempo que demora a sair o resultado é de 5 de dezembro até o dia 30 de janeiro. Os cinco primeiros colocados passam pelo colégio eleitoral, que é composto por jornalistas, líderes culturais e comunitários. O colégio eleitoral define os vencedores cuja a lista é anunciada em 17 de março. O próximo evento vai ter duas noites de premiação, que será nos dias 8 e 10 de maio; terão pessoas importantes como o cantor e compositor Jorge Benjor, o Senador Jose Sarney, e os atores Regina Duarte e Lima Duarte. O Broward Center, Tam Brazilian Airlines, Banco do Brasil, e Embraer são os patrocinadores do Brazilian International Press Award. Para mais detalhes visite o site: <http://www.pressaward.com/>

## CALENDÁRIO

End of Year Schedule:

MAY/ JUNE

5/10 – PROM!!!  
 5/20 – Essay Exams periods 2 & 4  
 5/21 – Essay Exams periods 3 & 7  
 5/22 – Essay Exams period 4 & 8  
 5/23 – Essay Exams periods 1 & 5  
 5/27 – SENIOR EXAMS! Period 2 & 6  
 5/28 – SENIOR EXAMS! Period 3 & 7  
 5/29 – SENIOR EXAMS! Period 4 & 8 - Finals for 9-11 graders, period 8  
 5/30 – SENIOR EXAMS! Period 1 & 5 - Finals for 9-11 graders periods 1&5  
 06/02- Finals for 9-11 graders periods 4 & 6  
 06/03 – Finals for 9-11 graders periods 3 & 7  
 06/04 – Finals for 9-11 graders period 4 ---- GRADUATION DAY!!!  
 06/05 - LAST DAY OF CLASS!

## O que fazer??? What's happening?

Show com a banda Jeito Moleque

Data: 2/5/2008

Local: Club Cinema

Endereço: 3251 N Federal Hwy

Telefone: 954-784-0909

12th Brazilian Film Festival of Miami

Data: 30/5/2008 à 7/6/2008

Telefone: 18772734563

E-mail: [info@brazilianfilmfestival.com](mailto:info@brazilianfilmfestival.com)

Para receber Member Passes, que dao direito a assistir todos os filmes DE GRACA, escreva seu nome completo para: [info@brazilianfilmfestival.com](mailto:info@brazilianfilmfestival.com)

Show com a banda Tribo de Jah

Data: 18/6/2008

Local: Feijão com Arroz Restaurante

Endereço: 559 E. Sample Rd. Pompano Beach, FL

Telefone: 954-650-5848

## O Brasileirinho

DR. ROSANN SIDENER  
*Principal*

MRS. ANETE ARSLANIAN  
*Jornalism Advisor*

ERILIM BALULA  
*Editor-in-Chief ( Portuguese)*

CINTHIA LAVIN  
*Editor-in-Chief ( English)*

LUIS ALEXANDER  
*Layout Editor*

*Message from the Editors:*

*" We hope that everybody enjoy reading the newspaper as much as we enjoyed preparing it!!! "*

## Halloween



## Crown & Capers



Be a part of enriching lives by caring for animals! Visit the Animal Humane Society website: <http://www.animalhumanesociety.org/> Thanks to ninja, Ollie, Keeper and Singay

SPECIAL THANKS TO OUR SPONSORS  
MBSH PTSA

Miami Beach Senior High EESAC Committee

CHICO MOURA  
Apoio Cultural

MRS. ADRIANA MARQUES

MR. ANTONIO MARQUES

